



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی طرح دوره «ژنتیک پزشکی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گفتاردرمانی

عنوان درس: ژنتیک پزشکی

کد درس: 21

نوع و تعداد واحد¹: 1 واحد نظری

نام مسؤل درس: زهرا اخلاقی

مدرس / مدرسان: زهرا اخلاقی

پیش نیاز / هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: کارشناس ارشد بیوتکنولوژی

محل کار: تهران، خیابان انقلاب، پیچ شمیران، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، اداره آموزش

تلفن تماس: 77533939

نشانی پست الکترونیک: zhrakhlaghi@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با مبانی و مفاهیم پایه دانش ژنتیک مانند اصول مندل، وراثت، نقش کروموزومها و ژنها و ناهنجاریهای آنها آشنا می‌شوند و اسامی، ویژگیها و نشانه‌های سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان را فرا می‌گیرند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با مبانی و کاربرد ژنتیک و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

- 1- با مبانی و مفاهیم پایه دانش ژنتیک، وراثت نقش کروموزومها و ژنها و ناهنجاریها آشنا شود.
- 2- با ویژگی‌ها و سندرم‌های دارای اختلالات گفتار و زبان آشنا گردد.

اهداف عاطفی:

1. به نحوه انتخاب روش درمانی و رفتار مناسب با مراجعین با سندرم‌های خاص توجه کند.

اهداف روانی حرکتی:

رویکرد آموزشی؟:

ترکیبی-^۴

حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): آموزش مبتنی بر محتوای الکترونیکی به صورت اسلاید و فیلم

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی : ---

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	امکانات و وسایل	نام مدرس/ مدرسین
1	تاریخچه علم ژنتیک و کاربردهای آن	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
2	کروموزوم، ژن و سازوکار آنها - ساختمان DNA - ساختار کروماتین و کروموزوم - ساختار ژنوم - ساختار ژن	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
3	سلول و ساختمان آن چرخه سلولی - تقسیم سلول - میتوز - میوز	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
4	جهشها - انواع جهشهای کوچک و جهشهای بزرگ	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
5	اصول مندل و وراثت (انواع بیماریهای ژنتیکی)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
6	ناهنجاریهای کروموزومی و ژنی - سندرومهای کروموزومی - ناهنجاری - های کروموزومهای اتوزومی و جنسی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
7	تغییرات کروموزومی - اختلالات عددی و انواع آن اختلالات ساختاری و انواع آن - اختلالات ساختاری متادل و غیرمتادل	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
8	کروموزوم های جنسی و تعیین جنسیت - غیرفعال شدن X - تهیه کاریوتیپ - روشهای رنگ آمیزی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
9	بیماری هانتینگتون - سندرم مارفان - توارث وابسته به X (دیستروفی عضلانی دوشن - هموفیلی - سندرم رت)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
10	وراثت سیتوپلاسمی و ژنتیک بیوشیمیایی انسان	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی
11	ژنتیک سرطان نواقص لوله عصبی - شکاف لب و	یادگیری مبتنی بر محتوای	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	زهرا اخلاقی

	نوید، میکروفن		الکترونیکی تعاملی	شکاف کام	
زها اخلاقی	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مشاوره ژنتیک و تشخیص پیش از تولد آمیوسنتز- نمونه برداری با پرزهای کوریونی یا CVS - اولتراسونوگرافی	۱۲
زها اخلاقی	سیستم رایانه، فیلم در سامانه نوید، میکروفن	پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	سندرم‌های شنوایی و گفتار ایکس شکننده-تریچر کولینز-ویلیام	۱۳

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزشیابی تکوینی: ارائه تعدادی سوال از مباحث برخی فصول به عنوان تکلیف در طول ترم (5 نمره)

- ارزشیابی تراکمی: به صورت آزمون های چهارگزینه ای (15 نمره)

منابع:

1. Gerber SE. The handbook of genetic communication disorders. Academic Press; 1st ed., 2001.